



# XV CIOIE

## Lleida 2018

**PROGRAMA DEL CONGRESO**

17, 18 y 19 de octubre de 2018



## ÍNDICE

<b>1. BIENVENIDA/ BENVINGUDA/WELCOME .....</b>	<b>2</b>
<b>2. MAPA CAMPUS - CAPPONT UdL.....</b>	<b>4</b>
<b>3. PROGRAMA GENERAL XV CIOIE .....</b>	<b>5</b>
<i>Primer Día .....</i>	<i>5</i>
<i>Segundo Día .....</i>	<i>6</i>
<i>Tercer Día.....</i>	<i>10</i>
<b>4. ACTIVIDAD PARALELA AL XV CIOIE: I SIMPOSIO CIOIE.....</b>	<b>12</b>

## 1. BIENVENIDA/ BENVINGUDA/WELCOME

Estimado/a colega,



Te damos la bienvenida al XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (XV CIOIE). Esperamos que los conocimientos y experiencias que se compartirán a lo largo de estos tres días sean enriquecedores a nivel profesional y personal.

El programa contiene información que puede ser de gran utilidad sobre las diferentes actividades que se han planificado para el Congreso.

También ofrecemos la oportunidad de mantenerse informado y compartir experiencias con el resto de los asistentes del Congreso a través de Twitter con el siguiente hashtag: **#XVCIOIE**.

Agradecemos tu asistencia y participación.

Estamos a tu disposición para cualquier consulta que desees hacer.

Muy cordialmente,

Isabel del Arco Bravo, en nombre del Comité Organizador

-----

Benvolgut/da col·lega,



Et donem la benvinguda a la XV Congrés Internacional d'Organització d'Institucions Educatives (XV CIOIE). Esperem que els coneixements i experiències que es compartiran al llarg d'aquests tres dies siguin enriquidors a nivell professional i personal.

El programa conté informació que pot ser de gran utilitat sobre les diferents activitats que s'han planificat pel Congrés.

També oferim l'oportunitat de mantenir-se informat i compartir experiències amb la resta dels assistents del Congrés mitjançant Twitter amb el següent hashtag: **#XVCIOIE**.

Agraïm la teva assistència i participació.

Estem a la teva disposició per a qualsevol consulta que vulguis fer.

Molt cordialment,

Isabel del Arco Bravo, en nom del Comitè Organitzador

-----

Dear colleague,



Welcome to the 15th International Congress of organization of educational institutions (XV CIOIE). We hope that the knowledge and experience to be shared over the course of these three days are enriching to the professional and personal level.

The program contains information that can be useful to you on the different activities that have been planned for the Congress.

We offer you the opportunity to stay informed and share their experiences, sensations among other aspects, with the rest of assistants to the Congress in Twitter with the following hashtag: **#XVCIOIE**.

Thank you for your attendance and participation.

Best regards

Isabel del Arco Bravo, on behalf of the Organizing Committee

## 2. MAPA CAMPUS - CAPPONT UdL



Las actividades académicas del XV CIOIE se realizará en el Campus de Cappont de la Universidad de Lleida, de manera más concreta estaremos ubicados en dos edificios.

El primero de ellos es el **Edificio Transfronterer** que en el programa se identifica con las siglas **CCCT**, aquí se encuentra el Auditorio, la sala de videoconferencias, la sala de exposiciones y algunas aulas.

El segundo es la **Facultad de Educación Psicología Trabajo Social**, identificado con las siglas **FEPTS**. Aquí se encuentra la Sala de Juntas, el Seminario María Rubies y algunas aulas.

El tercer edificio que hemos señalado en el mapa es el **Polivalente** donde se encuentra el Bar/cafetería y el restaurante.

Más información: <http://www.cioie.org/XVCIOIE/>

### 3. PROGRAMA GENERAL XV CIOIE

#### Primer Día

#### Miércoles 17 de octubre

Hora	Actividad		
15-16h	Café de Bienvenida Entrega de material		
	<b>Entrada Auditorio CCCT</b>		
16-16:45h	Bienvenida de las autoridades		
	<b>Auditorio CCCT</b>		
16:45-18:30h	<b>Conferencia Inaugural: Política y gestión en la educación superior</b> Dr. J. Joaquín Brunner Ried, Universidad Diego Portales de Chile		
	<b>Auditorio CCCT</b>		
18:30- 20:15h	<b>LIDERAZGOS EMERGENTES</b>	<b>Simposio 1</b> Identidad profesional docente: Construcción y perspectivas. <i>Dra. Isabel Cantón Mayo</i> <b>Auditorio CCCT</b>	<b>Simposio 5</b> La formación de líderes pedagógicos institucionales y del contexto: aspectos isomórficos. <i>Dr. Antonio Medina Rivilla</i> <b>Sala</b> <b>Videoconferencias CCCT</b>
		<b>Simposio 2</b> Investigar la identidad profesional de la dirección escolar. Una nueva línea de investigación sobre liderazgo escolar exitoso. <i>Dr. Antonio Bolívar</i> <b>Sala Juntas FEPTS</b>	<b>Simposio 6</b> Liderazgo y calidad en contextos universitarios. <i>Dr. Mercedes Cuevas López</i> <b>Aula 0.15 CCCT</b>
		<b>Simposio 3</b> Formación para la dirección de centros educativos. <i>Dr. Joan Teixidó Saballs</i> <b>Aula 0.16 CCCT</b>	<b>Simposio 7</b> Dirección y liderazgo: el liderazgo en realidades emergentes. <i>Dr. José Luis Bernal Agudo</i> <b>Aula 0.17 CCCT</b>
		<b>Simposio 4</b> Liderazgo para la construcción de culturas y prácticas profesionales inclusivas. Retos y realidades. <i>Dr. Jesús Domingo Segovia</i> <b>Aula -1.02 CCCT</b>	<b>Simposio 8</b> Leadership for Social Justice in schools in Spain, Mexico and New Zealand. <i>Dr. Charles Slater</i> <b>Aula 0.18 CCCT</b>
21h	Recepción Diputación de Lleida <b>Sala de plenos: Diputación de Lleida</b>		

## Segundo Día

**Jueves 18 de octubre**

Hora	Actividad	
8:30-9h	Café de Bienvenida	
9-10:30h	<b>Entrada CCCT</b>	
10:30-11h	<b>Conferencia:</b> <i>Transformative leadership for socially-justice schools</i> Dra. Carolyn M. Shields, College of Education, Wayne State University <b>Auditorio CCCT</b>	
11-12:30h	<b>Planta -1 Espacio exposición CCCT</b>	
<b>AUTONOMÍA EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS</b>	<b>Simposio 9</b> Nuevos escenarios para la autonomía universitaria. <i>Dra. Jaione Apalategui y Dra. M. Inés Gabari Gambarte</i>  <b>Aula 2.12 FEPTS</b>	<b>Simposio 11</b> Gestión en las instituciones de educación superior. <i>Dra. Josefa Rodríguez Pulido</i>  <b>Sala Juntas FEPTS</b>
	<b>Simposio 10</b> The influence of context on socially just leadership in four countries. <i>Dra. Pam Angelle</i>  <b>Sala Videoconferencias CCCT</b>	<b>Simposio 16</b> High Needs Schools. <i>Dr. Jami Royal Berry</i>  <b>Auditorio CCCT</b>
<b>INNOVAR EN LAS ORGANIZACIONES</b>	<b>Mesa de comunicaciones (1)</b> 1. Construyendo una propuesta sobre competencia digital docente para la formación inicial de maestros de Cataluña. <i>María Domingo Coscollola y Joan Antón Sánchez Valero</i> 2. Impacto de los semilleros de investigación del programa de arte dramático en la universidad el bosque. <i>Carlos García Ruiz</i> 3. Investigando la práctica docente en el contexto universitario. Una investigación participativa para transformar la relación pedagógica y la cultura colaborativa. <i>Adelina Calvo Salvador, Carlos Rodríguez Hoyos y Elia Fernández Díaz.</i> 4. La innovación en la gestión universitaria frente al reto burocrático de Bolonia. <i>Guillermo Domínguez Fernández y Esther Prieto Jiménez</i>  <b>Sala Videoconferencias CCCT</b>	
	<b>Mesa de comunicaciones (2)</b> 1. Socrative como herramienta de innovación en la educación superior. <i>Jesús Paz-Albo Prieto y Aránzazu Hervás Escobar</i> 2. Evaluación de 4 competencias claves a través del “EPG” en seis grados de la UCM. <i>José M<sup>a</sup> Ruiz Ruiz, Juan Carlos Cuevas Lanchares, Ricardo Bernárdez Vilaboa, Josefina Illera del Portal, Fernando Santander del Amo y Luis Lucio Lobato Rincón</i>	
12:30-14h		

12:30-14h	<p>3. Aprendizaje basado en proyectos en la formación inicial de maestros de educación primaria de la universidad de las islas baleares. <i>Miquel F. Oliver Trobat, Rosa M. Rosselló Ramon y Francisca Negre Bennasar</i></p> <p>4. A inovação pedagógica no imaginário docente: um olhar sobre as concepções dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de recife-pe. <i>Etiane Valentim Da Silva y Maria Auxiliadora Soares Padilha</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula 0.16 CCCT</b></p> <p><b>Mesa de comunicaciones (3)</b></p> <p>1. Análisis del programa de apoyo a la autonomía en el propio hogar para personas con discapacidad intelectual: fortalezas, debilidades y propuestas de mejora. <i>Maria Palliser Díaz, Judit Fullana Noell y Beatriz Jiménez Fernández</i></p> <p>2. Dirección escolar y liderazgo educativo en proyectos de innovación e investigación educativa en Andalucía. <i>Antonia Ramírez García, M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera y M<sup>a</sup> Ángeles Olivares García</i></p> <p>3. Estudio de las prácticas educativas en relación a la pedagogía preventiva sobre la muerte. <i>Anabel Ramos Pla.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula -1.03 CCCT</b></p>
	<p><b>Mesa de comunicaciones (4)</b></p> <p>1. La autoevaluación del aprendizaje competencial de los estudiantes de pedagogía en la “Mención de gestión de la formación y de las instituciones educativas”: construcción de una rúbrica. <i>Marina Tomàs Folch, Aleix Barrera Corominas y José Luís Muñoz Moreno</i></p> <p>2. La jefatura de estudios como coordinadora y dinamizadora del plan de formación de los centros educativos de educación infantil y primaria en Andalucía. <i>Francisco Manuel Marchal López, Ana María Martín Cuadrado y Cristina Sánchez Romero</i></p> <p>3. Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados. <i>Georgeta Ion y Joaquín Gairín Sallán</i></p> <p>4. Organización de la atención a la diversidad en educación secundaria. <i>Juan Jorge Muntaner Guasp, Bartomeu Mut Amengual y Carme Pinya Medina</i></p> <p>5. Cultura de colaboración en un centro educativo: datos preliminares sobre un proceso de asesoramiento. <i>Carlos Monge López y Juan Carlos Torrego Seijo.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Auditorio CCCT</b></p>
14-15:30h	<p>Descanso-Comida</p> <p><b>Bar/Restaurante</b></p>



15:30-17h	COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN RED	<p><b>Simposio 13</b> Organización y desarrollo de redes para la cooperación interuniversitaria. <i>Dr. Diego Castro Ceacero</i></p> <p><b>Auditorio CCCT</b></p>	<p><b>Simposio 17</b> La excelencia en la investigación y la innovación en el ámbito de las TIC y la organización educativa. <i>Dr. Santiago Alonso-García</i></p> <p><b>Sala</b> <b>Videoconferencias CCCT</b></p>
		<p><b>Simposio 14</b> Explorando el uso de materiales didácticos digitales en su contexto organizativo. <i>Dr. Pablo Joel Santana Bonilla,</i></p> <p><b>Aula 0.18 CCCT</b></p>	<p><b>Simposio 18</b> Innovación y TIC en instituciones educativas. <i>Dr. Juan Manuel Trujillo Torres</i></p> <p><b>Aula 1.02 FEPTS</b></p>
	INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES	<p><b>Simposio 15</b> Coreografías institucionais – dos construtos teóricos às prácticas formativas. <i>Dr. Miguel Angel Zabalza Beraza</i></p> <p><b>Aula 1.03 FEPTS</b></p>	<p><b>Simposio 19</b> Engajamento estudantil – Da teoría às práticas. <i>Dra. Maria Auxiliadora Soares Padilha</i></p> <p><b>Aula 3.04 FEPTS</b></p>
		<p><b>Simposio 12</b> Historias de vida que crean liderazgo. <i>Dra. Mireia Tintoré</i></p> <p><b>Sala Juntas FEPTS</b></p>	<p><b>Simposio 20</b> Las prácticas profesionales: estrategia formativa para establecer redes colaborativas entre universidad y entidades. <i>Dra. Ana María Martín Cuadrado</i></p> <p><b>Seminario María Rubies FEPTS</b></p>
17-18:30h	LIDERAZGO Y GESTIÓN	<p><b>Mesa de comunicaciones (5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomía en las comunidades de aprendizaje a través del liderazgo dialógico. <i>Sandra Girbés, Joan cabré Olivé y María Padrós Cuixart</i></li> <li>2. La educación inclusiva potencia la autonomía y liderazgo en los alumnos. <i>Gloria Gallego Jiménez</i></li> <li>3. La gestión en tiempos de catástrofes naturales. Solidaridad y el liderazgo en una institución escolar sin edificio. <i>Elsa Patricia Ramos Bernal y Enrique Farfán Mejía</i></li> <li>4. La gestión del talento docente. Hacia una definición conceptual y un estado de la cuestión. <i>Nathalie Liechti García y Miquel Oliver Trobat</i></li> </ol> <p><b>Sala</b> <b>Videoconferencias CCCT</b></p>	
		<p><b>Mesa de comunicaciones (6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luces y sombras en la gestión de IES. La voz de los directores escolares. <i>Carmen Álvarez Álvarez</i></li> <li>2. Análisis de la gestión de las escuelas municipales de música en la comunidad autónoma gallega. <i>Sara Domínguez Lloria y Margarita Pino Juste</i></li> <li>3. El TFM como herramienta integradora en un master profesionalizador. <i>Núria Serrat Antolí y Trinidad Mentado Labao.</i></li> </ol> <p><b>Aula -1.02 CCT</b></p>	

17-18:30h

POLÍTICAS EDUCATIVAS

**Mesa de comunicaciones (7)**

1. Diez políticas para la dirección en México. *Manuel Alberto Navarro Weckman y Manuel Alberto Navarro Benítez*
2. Facilitadores y barreras percibidas por los estudiantes que acceden a la universidad mediante vías no habituales: estudio de casos múltiples. *Cristina Pérez Maldonado*
3. Institución superior y gestión de la acción tutorial: un estudio de caso. *Arminda Álamos Bolaños, Mónica Guerra Santana y Gemma Bolaños Paz*
4. La educación infantil en la Europa mediterránea. *Tania Fátima Gómez Sánchez y Begoña Rumbo Arcas*
5. Las políticas de formación del profesorado en la comunidad valenciana: autonomía, acreditación y performatividad. *Luís Aguilar Hernández*

**Auditorio CCCT**

**Mesa de comunicaciones (8)**

1. Las políticas sobre TIC y la organización de centros educativos en Galicia: Los programas Abalar y E-Dixgal. *Quintín Álvarez Núñez*
2. Políticas educativas en atención a la diversidad. *M<sup>a</sup> Ángeles Pacual Sevillano, Javier Fombona Cadavieco y Susana Molina Martín*
3. La relació entre la direcció escolar i la inspecció educativa en Catalunya en el nou marc d'autonomia de centres. *Joan Segura Torres*
4. La formación para la gestión universitaria en los diferentes momentos del desempeño. *Isabel del Arco, Òscar Flores y Ramon Camats.*
5. Professors as guide and promoter of university policies: a review of the literature. *Debora Gottardello*

**Aula -1.03 CCCT**

18:30-19h

Pausa- café saludable /Castellers

**Planta -1 Espacio exposición CCCT**

19-20:30h

Reunión del Área DOE

**Sala Juntas FEPTS**

21:30h

Cena Oficial del Congreso

**Restaurante Bistrot**

## Tercer Día

**Viernes 19 de octubre**

Hora	Actividad	
8:30-9h	Café de Bienvenida	
9-10h	Hall CCCT	
10-10:30h	<p><b>Mesa de personas expertas</b>  <i>Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa</i>            Dr. Serafín Antúnez <i>Universidad de Barcelona</i>, Dr. Charles Slater <i>California State University Long Beach</i>, Dra. Marita Sánchez <i>Universidad de Sevilla</i>, Dra. Ángeles Parrilla <i>Universidad de Vigo</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Auditorio CCCT</b></p>	
10:30-12h	Pausa- Café saludable	
	<b>Planta -1 Espacio exposición CCCT</b>	
10:30-12h	<b>ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y COMPROMISO SOCIAL</b>	<p><b>Simposio 21</b>            Adolescentes y jóvenes en riesgo de fracaso y abandono escolar: agentes, contextos y acciones educativas. <i>Dra. Rosa Vázquez-Recio</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Sala Videoconferencias CCCT</b></p>
		<p><b>Simposio 23</b>            Promoción y desarrollo de la ética organizacional. <i>Dr. Joaquín Gairín Sallán</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Auditorio CCCT</b></p>
		<p><b>Simposio 22</b>            Ecosistemas de educación no formal. Aspectos organizativos de modelos emergentes y vigentes. <i>Dr. César Torres Martín</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula -1.03 CCCT</b></p>
		<p><b>Simposio 24</b>            Inclusión como garantía educativa y compromiso social en colectivos vulnerables. <i>Dra. Cristina Sánchez Romero</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula 1.01 FEPTS</b></p>
10:30-12h	<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ORGANIZACIONES CONECTADAS</b>	<p><b>Mesa de comunicaciones (9)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cátedras proyectuales en red. Hacia una construcción colectiva del conocimiento. Nuevas herramientas para la enseñanza en arquitectura. <i>Patricia Graciela Rodríguez Anido</i></li> <li>Las TIC en comunicación familia y escuela. <i>Susana Molina Martín, M<sup>a</sup> Ángeles Pascual Sevillano y Beatriz Sierra Arizmendarreta</i></li> <li>Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios. <i>Aleix Barrera Cominas, Cristina Mercader Juan, Anna Díaz Vicario y Georgeta Ion</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Seminario María Rubies (FEPTS)</b></p>
		<p><b>Mesa de comunicaciones (10)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El rol del directivo en la generación y promoción del aprendizaje informal del profesorado en los centros escolares. <i>Saida López Crespo</i></li> <li>La escuela de primaria en plataforma: ¿Un nuevo paradigma de organización escolar? <i>M<sup>a</sup> Isabel Pardo Baldoví y M<sup>a</sup> José Waliño Guerrero</i></li> <li>La cooperación interuniversitaria desde Granada. <i>Pedro J. Arrifano Tadeu</i></li> </ol>

	4. El Consejo Escolar ampliado como estrategia de participación ciudadana en el marco de una escuela incluida". <i>Auxiliadora Sales i Odet Moliner García.</i> <b>Aula 1.02 FEPTS</b>
10:30-12h	<p><b>COMPROMISO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES</b></p> <p><b>Mesa de comunicaciones (11)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión universitaria para la equidad. <i>Joaquín Gairín Sallán y Ana María de Alburquerque Moreira</i></li> <li>2. La escolarización del alumnado con discapacidad. <i>Gemma Bolaños Paz, Arminda Álamos Bolaños y M<sup>a</sup> Victoria Aguiar Perera</i></li> <li>3. Liderazgo y funcionamiento de las organizaciones de educación social: la necesidad de un compromiso social. <i>Guillermo Domínguez Fernández, Ana María Palanco Ponte y Elena Cristina Puscas</i></li> <li>4. Proyectos de aprendizaje servicio (APS) para la inclusión y la interculturalidad: pensar la intervención psicopedagógica a través del arte. <i>Odet Moliner García y Auxiliadora Sales Ciges</i></li> <li>5. Tensiones entre el saber pedagógico y las prácticas evaluativas del profesorado de escuelas vulnerables en la comuna de Arica. <i>Katherine Roberts Sánchez</i></li> </ol> <p><b>Aula 0.17 CCCT</b></p> <p><b>Mesa de comunicaciones (12)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aportaciones positivas de los estudiantes vulnerables al grupo clase y al centro educativo. <i>Primitivo Sánchez Delgado e Inmaculada Gómez Jarabo</i></li> <li>2. La institución universitaria como organización saludable: alumnado y género. <i>Mónica Guerra Santana, Josefa Rodríguez Pulido y Josué Artiles Rodríguez</i></li> <li>3. Formas de organización escolar de éxito para la prevención del bullying. <i>María Padrós Cuixart, Sandra Girbés Peco y Oriol Ríos González</i></li> <li>4. ¿Cómo manejan sus mochilas los escolares de primaria? <i>M<sup>a</sup> Luisa Guitard Sein-Echaluze, Joan Torres Puig-gros y Carles Casanova Gonzalvo</i></li> <li>5. Co-creación, equipo de trabajo eficiente, gestión del capital humano en el diseño de la app o10k. Estudio de caso. <i>Gemma Espigares-Tribó, David Piñol-Piñol y Divina Farreny-Justribó</i></li> </ol> <p><b>Aula 1.09 FEPTS</b></p>
12-13:30h	<p><b>Conferencia de clausura:</b> <i>Organización y gestión de instituciones educativas. Retos actuales y de futuro</i> Dr. Joaquín Gairín Sallán <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i></p> <p><b>Auditorio CCCT</b></p>
13:30-14h	<p><b>Conclusiones</b> <b>Clausura</b></p> <p><b>Auditorio CCCT</b></p>
16-17h	<p>Visita Guiada a La Seu Vella de Lleida <b>Campus de Cappont (delante del Auditorio CCCT)</b></p>

#### **4. ACTIVIDAD PARALELA AL XV CIOIE: I SIMPOSIO CIOIE**

En el marco de la celebración del XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (<http://www.cioie.org/XVCIOIE/>) hemos querido dedicar un espacio específico de reflexión con los profesionales de la educación, expertos e investigadores y la Administración Educativa para desarrollar temas actuales y de interés.

En este I Simposio CIOIE queremos centrarnos en la dirección de los centros e instituciones educativas y en los nuevos parámetros definidos por el nuevo modelo de dirección.

Son muchos los interrogantes que orientan la reflexión sobre este tema: ¿Cuáles son las competencias de la dirección educativa? ¿Cuál es el modelo de formación directiva? ¿Qué sinergias se establecen entre la formación y la investigación sobre modelos de dirección? Como se han de resolver los procesos de selección y confirmación? ¿Cuál es el papel de la dirección en coordinación con la inspección educativa? ¿Cómo se ha de desarrollar la gestión del personal en las direcciones? ¿Cómo se entiende la dirección desde la autonomía educativa y cuáles son verdaderamente sus responsabilidades?

Durante muchas ediciones, el CIOIE ha tenido como un tema central de estudio el liderazgo educativo y en particular en la dirección de Instituciones Educativas. Son muchos los investigadores que han centrado su actividades de investigación y formativa en torno a estas cuestiones. Es el momento de analizar con la Administración Educativa, responsables políticos y profesionales directivos la situación actual y las líneas futuras marcadas en el marco del sistema educativo catalán.

El I Simposio CIOIE contará con la presencia de los principales responsables del Departamento de Enseñanza y de la nueva subdirección General de la función directiva de Centros Docentes, Inspección Educativa, profesorado universitario coordinadores de postgrados y másteres de dirección educativa consolidados y de prestigio, y de directivos de centros educativos.

## I SIMPOSIO CIOIE (actividad paralela al XV CIOIE)

### EL NUEVO MODELO DE DIRECCIÓN EDUCATIVA EN CATALUÑA

**Viernes 19 de octubre**

Hora	Actividad
9:15-9:45h	Café de Bienvenida <b>Entrada FEPTS</b>
9:45-10:15h	<b>Bienvenida de las autoridades</b> Hble. Sr. Josep Bargalló Valls Conseller d'Ensenyament ( <i>per confirmar</i> ) Sr. Carles Vega Castellví. Director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida Sra. Isabel del Arco Bravo. Presidenta del XVCIOIE <b>Sala de Juntas de la FEPTS</b>
10:15-12h	<b>Mesa de personas expertas:</b> <i>El nuevo modelo directivo en el marco de la LEC: formación, selección, competencias, atribuciones, relaciones con el personal y la Inspección.</i> Moderadora: Anna Saez ( <i>per confirmar</i> ) – Director General del profesorado y Personal de Centros Públicos: Sr. José Ignacio García Plata – Coordinador del Máster en Dirección de Instituciones Educativas de la UB: Dr. Serafín Antúnez – Subdirección General de la Función Directiva de Centros Docentes: Sra. Iolanda Arboleas ( <i>per confirmar</i> ) – Director de centro educativo en Lleida: Sr. Teo Martínez – Jefe de la Inspección en Lleida : Sr. JM <sup>a</sup> Vera <b>Sala de Juntas de la FEPTS</b>
12-13:30h	<b>Conferencia de clausura:</b> <i>Organización y gestión de instituciones educativas. Retos actuales y de futuro</i> Dr. Joaquín Gairín Sallán <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i> <b>Auditorio CCCT</b>
13:30-14h	<b>Conclusiones</b> <b>Clausura</b> <b>Auditorio CCCT</b>
14-15:30h	Comida de clausura <b>Restaurante Campus de Cappont</b>
16-17h	Visita Guiada a La Seu Vella de Lleida <b>Campus de Cappont (delante del Auditorio CCCT)</b>



**DESEAMOS QUE VUESTRA ESTANCIA EN  
LLEIDA, “LA TERRA FERMA” ,  
SEA MUY GRATA**