



XV CIOIE

Lleida 2018

Schedule

October, 17, 18, 19



Index

1. WELCOME	2
2. CAMPUS - CAPPONT UdL MAP	4
3. Schedule XV CIOIE.....	5
<i>First Day.....</i>	<i>5</i>
<i>Second Day</i>	<i>6</i>
<i>Third Day</i>	<i>10</i>

1. WELCOME

Dear Colleague,



Welcome to the 15th International Congress of Organization of Educational Institutions (XV CIOIE). We hope that the knowledge and experience to be shared over the course of these three days are enriching on a professional and personal level.

The program contains information that can be useful to you for the activities that have been planned for the Congress.

We offer you the opportunity to stay informed and share experiences and impressions with the rest of participants of the Congress on Twitter with the following hashtag: **#XVCIOIE**.

Thank you for your attendance and your participation.

Best regards

Isabel del Arco Bravo, on behalf of the Organizing Committee

Benvolgut/da col·lega,



Et donem la benvinguda a la XV Congrés Internacional d'Organització d'Institucions Educatives (XV CIOIE). Esperem que els coneixements i experiències que es compartiran al llarg d'aquests tres dies siguin enriquidors a nivell professional i personal.

El programa conté informació que pot ser de gran utilitat sobre les diferents activitats que s'han planificat pel Congrés.

També oferim l'oportunitat de mantenir-se informat i compartir experiències amb la resta dels assistents del Congrés mitjançant Twitter amb el següent hashtag: **#XVCIOIE**.

Agraïm la teva assistència i participació.

Estem a la teva disposició per a qualsevol consulta que vulguis fer.

Molt cordialment,

Isabel del Arco Bravo, en nom del Comitè Organitzador

Estimado/a colega,



Te damos la bienvenida al XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (XV CIOIE). Esperamos que los conocimientos y experiencias que se compartirán a lo largo de estos tres días sean enriquecedores a nivel profesional y personal.

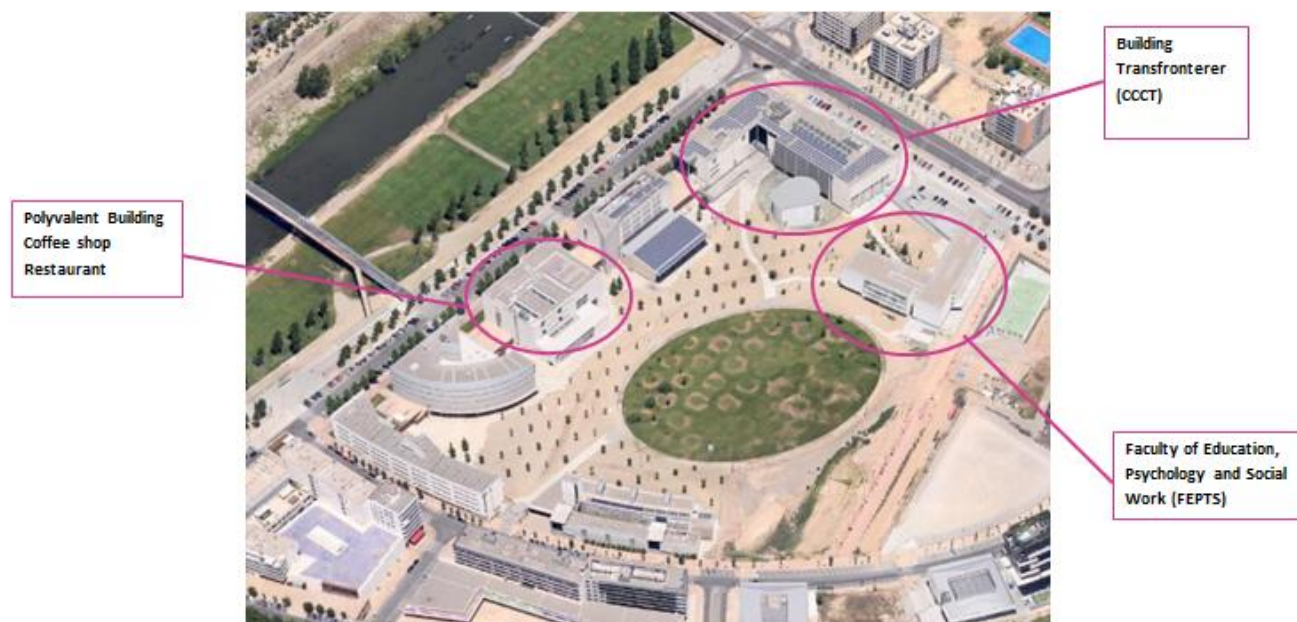
El programa contiene información que puede ser de gran utilidad sobre las diferentes actividades que se han planificado para el Congreso.

También ofrecemos la oportunidad de mantenerse informado y compartir experiencias con el resto de los asistentes del Congreso a través de Twitter con el siguiente hashtag: **#XVCIOIE**.

Agradecemos tu asistencia y participación.

Estamos a tu disposición para cualquier consulta que desees hacer.

2. CAMPUS - CAPPONT UdL MAP



The academic activities of the **XV CIOIE** will be carried out in Campus Cappont at University of Lleida; we will be located in two buildings.

The first one is the **Transfronterer** Building, which in the program is identified by the acronym **CCCT**. The Auditorium, the videoconference room, the exhibition hall and some classrooms are here.

The second is the **Faculty of Education, Psychology and Social Work**, identified with the acronym **FEPTS**. The Board Room, the Maria Rubies Seminary and some classrooms are here.

The third building that we have indicated on the map is the **Polyvalent** where the **coffee shop** and the **restaurant** are located.

More information: <http://www.cioie.org/XVCIOIE/en/>

3. Schedule XV CIOIE

First Day

Wednesday, October 17

Hour	Activity		
15-16h	Welcoming coffee Distribution of materials Hall Auditorium CCCT		
16-16:45h	Welcoming from authorities Auditorium CCCT		
16:45-18:30h	Inaugural conference: <i>Política y gestión en la educación superior</i> Dr. J. Joaquín Brunner Ried, Universidad Diego Portales de Chile Auditorium CCCT		
18:30-20:15h	EMERGING LEADERSHIP	Symposium 1 Identidad profesional docente: Construcción y perspectivas. <i>Dra. Isabel Cantón Mayo</i> Auditorium CCCT	Symposium 5 La formación de líderes pedagógicos institucionales y del contexto: aspectos isomórficos. <i>Dr. Antonio Medina Rivilla</i> Videoconference room CCCT
		Symposium 2 Investigar la identidad profesional de la dirección escolar. Una nueva línea de investigación sobre liderazgo escolar exitoso. <i>Dr. Antonio Bolívar</i> Meeting Room FEPTS	Symposium 6 Liderazgo y calidad en contextos universitarios. <i>Dr. Mercedes Cuevas López</i> Classroom 0.15 CCCT
		Symposium 3 Formación para la dirección de centros educativos. <i>Dr. Joan Teixidó Saballs</i> Classroom 0.16 CCCT	Symposium 7 Dirección y liderazgo: el liderazgo en realidades emergentes. <i>Dr. José Luis Bernal Agudo</i> Classroom 0.17 CCCT
		Symposium 4 Liderazgo para la construcción de culturas y prácticas profesionales inclusivas. Retos y realidades. <i>Dr. Jesús Domingo Segovia</i> Classroom -1.02 CCCT	Symposium 8 Leadership for Social Justice in schools in Spain, Mexico and New Zealand. <i>Dr. Charles Slater</i> Classroom 0.18 CCCT
21h	Reception Plenary Hall: Diputación de Lleida		

Second Day

Thursday, October 18

Hour	Activity	
8:30-9h	Welcoming coffee Hall CCCT	
9-10:30h	Conference: Transformative leadership for socially-justice schools Dra. Carolyn M. Shields, College of Education, Wayne State University Auditorium CCCT	
10:30-11h	Healthy Coffee Break Poster presentations precious CIOIE Floor -1 Exhibition space CCCT	
11-12:30h	Symposium 9 Nuevos escenarios para la autonomía universitaria: <i>Dra. Jaione Apalategi Begiristain y Dra. M.Inés Gabari Gambarte</i> Classroom 2.12 FEPTS	Symposium 11 Gestión en las instituciones de educación superior. <i>Dra. Josefa Rodríguez Pulido</i> Meeting Room FEPTS
	Symposium 10 The influence of context on socially just leadership in four countries. <i>Dra. Pam Angelle</i> Videoconference room CCCT	Symposium 16 High Needs Schools. <i>Dr. Jami Royal Berry</i> Auditorium CCCT
12:30-14h	INNOVATE IN ORGANIZATIONS Paper presentations (1) 1. Construyendo una propuesta sobre competencia digital docente para la formación inicial de maestros de Cataluña. <i>María Domingo Coscollola y Joan Antón Sánchez Valero</i> 2. Impacto de los semilleros de investigación del programa de arte dramático en la universidad el bosque. <i>Carlos García Ruiz</i> 3. Investigando la práctica docente en el contexto universitario. Una investigación participativa para transformar la relación pedagógica y la cultura colaborativa. <i>Adelina Calvo Salvador, Carlos Rodríguez Hoyos y Elia Fernández Díaz.</i> 4. La innovación en la gestión universitaria frente al reto burocrático de Bolonia. <i>Guillermo Domínguez Fernández y Esther Prieto Jiménez</i> Videoconference room CCCT	
	INNOVATE IN ORGANIZATIONS Paper presentations (2) 1. Socrative como herramienta de innovación en la educación superior. <i>Jesús Paz-Albo Prieto y Aránzazu Hervás Escobar</i> 2. Evaluación de 4 competencias claves a través del "EPG" en seis grados de la UCM. <i>José M^a Ruiz Ruiz, Juan Carlos Cuevas Lanchares, Ricardo Bernárdez Vilaboa, Josefina Illera del Portal, Fernando Santander del Amo y Luis Lucio Lobato Rincón</i>	

	<p>3. Aprendizaje basado en proyectos en la formación inicial de maestros de educación primaria de la universidad de las islas baleares. <i>Miquel F. Oliver Trobat, Rosa M. Rosselló Ramon y Francisca Negre Bennasar</i></p> <p>4. A inovação pedagógica no imaginário docente: um olhar sobre as concepções dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de recife-pe. <i>Etiane Valentim Da Silva y Maria Auxiliadora Soares Padilha</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom 0.16 CCCT</p>
12:30-14h	<p>Paper presentations (3)</p> <p>1. Análisis del programa de apoyo a la autonomía en el propio hogar para personas con discapacidad intelectual: fortalezas, debilidades y propuestas de mejora. <i>Maria Palliser Díaz, Judit Fullana Noell y Beatriz Jiménez Fernández</i></p> <p>2. Dirección escolar y liderazgo educativo en proyectos de innovación e investigación educativa en Andalucía. <i>Antonia Ramírez García, M^a del Mar García Cabrera y M^a Ángeles Olivares García</i></p> <p>3. Estudio de las prácticas educativas en relación a la pedagogía preventiva sobre la muerte. <i>Anabel Ramos Pla.</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom -1.03 CCCT</p>
	<p>Paper presentations (4)</p> <p>1. La autoevaluación del aprendizaje competencial de los estudiantes de pedagogía en la “Mención de gestión de la formación y de las instituciones educativas”: construcción de una rúbrica. <i>Marina Tomàs Folch, Aleix Barrera Corominas y José Luís Muñoz Moreno</i></p> <p>2. La jefatura de estudios como coordinadora y dinamizadora del plan de formación de los centros educativos de educación infantil y primaria en Andalucía. <i>Francisco Manuel Marchal López, Ana María Martín Cuadrado y Cristina Sánchez Romero</i></p> <p>3. Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados. <i>Georgeta Ion y Joaquín Gairín Sallán</i></p> <p>4. Organización de la atención a la diversidad en educación secundaria. <i>Juan Jorge Muntaner Guasp, Bartomeu Mut Amengual y Carme Pinya Medina</i></p> <p>5. Cultura de colaboración en un centro educativo: datos preliminares sobre un proceso de asesoramiento. <i>Carlos Monge López y Juan Carlos Torrego Seijo.</i></p> <p style="text-align: center;">Auditorium CCCT</p>
14-15:30h	<p>Lunch Break</p> <p style="text-align: center;">Restaurant</p>

15:30-17h	COMMUNICATION, PARTICIPATION AND NETWORKS	<p>Symposium 13 Organización y desarrollo de redes para la cooperación interuniversitaria. <i>Dr. Diego Castro Ceacero</i></p> <p style="text-align: center;">Auditorium CCCT</p>	<p>Symposium 17 La excelencia en la investigación y la innovación en el ámbito de las TIC y la organización educativa. <i>Dr. Santiago Alonso-García</i></p> <p style="text-align: center;">Videoconference room CCCT</p>
		<p>Symposium 14 Explorando el uso de materiales didácticos digitales en su contexto organizativo. <i>Dr. Pablo Joel Santana Bonilla,</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom 0.18 CCCT</p>	<p>Symposium 18 Innovación y TIC en instituciones educativas. <i>Dr. Juan Manuel Trujillo Torres</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom 1.02 FEPTS</p>
	INNOVATION AND CHANGE IN ORGANIZATIONS	<p>Symposium 15 Coreografías institucionais – dos construtos teóricos às práticas formativas. <i>Dr. Miguel Angel Zabalza Beraza</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom 1.03 FEPTS</p>	<p>Symposium 19 Engajamento estudantil – Da teoria às práticas. <i>Dra. Maria Auxiliadora Soares Padilha</i></p> <p style="text-align: center;">Classroom 3.04 FEPTS</p>
		<p>Symposium 12 Historias de vida que crean liderazgo. <i>Dra. Mireia Tintoré</i></p> <p style="text-align: center;">Meeting Room FEPTS</p>	<p>Symposium 20 Las prácticas profesionales: estrategia formativa para establecer redes colaborativas entre universidad y entidades. <i>Dra. Ana María Martín Cuadrado</i></p> <p style="text-align: center;">Seminar María Rubies FEPTS</p>
17-18:30h	LEADERSHIP AND MANAGEMENT	<p>Paper presentations (5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía en las comunidades de aprendizaje a través del liderazgo dialógico. Sandra Girbés, Joan cabré Olivé y María Padrós Cuixart 2. La educación inclusiva potencia la autonomía y liderazgo en los alumnos. Gloria Gallego Jiménez 3. La gestión en tiempos de catástrofes naturales. Solidaridad y el liderazgo en una institución escolar sin edificio. Elsa Patricia Ramos Bernal y Enrique Farfán Mejía 4. La gestión del talento docente. Hacia una definición conceptual y un estado de la cuestión. Nathalie Liechti García y Miquel Oliver Trobat <p style="text-align: center;">Videoconference room CCCT</p>	
		<p>Paper presentations (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luces y sombras en la gestión de IES. La voz de los directores escolares. <i>Carmen Álvarez Álvarez</i> 2. Análisis de la gestión de las escuelas municipales de música en la comunidad autónoma gallega. <i>Sara Domínguez Lloria y Margarita Pino Juste</i> 3. El TFM como herramienta integradora en un master profesionalizador. <i>Núria Serrat Antolí y Trinidad Mentado Labao.</i> <p style="text-align: center;">Classroom -1.02 CCT</p>	

17-18:30h	<p style="text-align: center;">EDUCATIONAL POLICIES</p> <p>Paper presentations (7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diez políticas para la dirección en México. <i>Manuel Alberto Navarro Weckman y Manuel Alberto Navarro Benítez</i> 2. Facilitadores y barreras percibidas por los estudiantes que acceden a la universidad mediante vías no habituales: estudio de casos múltiples. <i>Cristina Pérez Maldonado</i> 3. Institución superior y gestión de la acción tutorial: un estudio de caso. <i>Arminda Álamos Bolaños, Mónica Guerra Santana y Gemma Bolaños Paz</i> 4. La educación infantil en la Europa mediterránea. <i>Tania Fátima Gómez Sánchez y Begoña Rumbo Arcas</i> 5. Las políticas de formación del profesorado en la comunidad valenciana: autonomía, acreditación y performatividad. <i>Luís Aguilar Hernández</i> <p style="text-align: center;">Auditorium CCCT</p>
	<p>Paper presentations (8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las políticas sobre TIC y la organización de centros educativos en Galicia: Los programas Abalar y E-Dixgal. <i>Quintín Álvarez Núñez</i> 2. Políticas educativas en atención a la diversidad. <i>M^a Ángeles Pacual Sevillano, Javier Fombona Cadavieco y Susana Molina Martín</i> 3. La relació entre la direcció escolar i la inspecció educativa en Catalunya en el nou marc d'autonomia de centres. <i>Joan Segura Torres</i> 4. La formación para la gestión universitaria en los diferentes momentos del desempeño. <i>Isabel del Arco, Òscar Flores y Ramon Camats.</i> 5. Professors as guide and promoter of university policies: a review of the literature. <i>Debora Gottardello</i> <p style="text-align: center;">Classroom -1.03 CCCT</p>
18:30-19h	<p>Healthy Coffee Break/Castellers</p> <p style="text-align: center;">Floor -1 Exhibition space CCCT</p>
19-20:30h	<p>Meeting DOE Area</p> <p style="text-align: center;">Meeting Room FEPTS</p>
21:30h	<p>Congress dinner</p> <p style="text-align: center;">Restaurant Bistrot</p>

Third Day

Friday, October 19

Hour	Activity	
8:30-9h	Welcoming coffee Hall CCCT	
9-10h	Panel <i>Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa</i> Dr. Serafín Antúnez <i>Universidad de Barcelona</i> , Dr. Charles Slater <i>California State University Long Beach</i> , Dra. Marita Sánchez <i>Universidad de Sevilla</i> , Dra. Ángeles Parrilla <i>Universidad de Vigo</i> Auditorium CCCT	
10-10:30h	Healthy Coffee Break Floor -1 Exhibition space CCCT	
10:30-12h	EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND SOCIAL COMMITMENT	Symposium 21 Adolescentes y jóvenes en riesgo de fracaso y abandono escolar: agentes, contextos y acciones educativas. <i>Dra. Rosa Vázquez-Recio</i> Videoconference room CCCT
		Symposium 23 Promoción y desarrollo de la ética organizacional. <i>Dr. Joaquín Gairín Sallán</i> Auditorium CCCT
		Symposium 22 Ecosistemas de educación no formal. Aspectos organizativos de modelos emergentes y vigentes. <i>Dr. César Torres Martín</i> Classroom -1.03 CCCT
		Symposium 24 Inclusión como garantía educativa y compromiso social en colectivos vulnerables. <i>Dra. Cristina Sánchez Romero</i> Classroom 1.01 FEPTS
10:30-12h	KNOWLEDGE MANAGEMENT IN CONNECTED ORGANIZATIONS	Paper presentations (9) 1. Cátedras proyectuales en red. Hacia una construcción colectiva del conocimiento. Nuevas herramientas para la enseñanza en arquitectura. <i>Patricia Graciela Rodríguez Anido</i> 2. Las TIC en comunicación familia y escuela. <i>Susana Molina Martín, M^a Ángeles Pascual Sevillano y Beatriz Sierra Arizmendarreta</i> 3. Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios. <i>Aleix Barrera Cominas, Cristina Mercader Juan, Anna Díaz Vicario y Georgeta Ion</i> Seminar María Rubies (FEPTS)
		Paper presentations (10) 1. El rol del directivo en la generación y promoción del aprendizaje informal del profesorado en los centros escolares. <i>Saida López Crespo</i> 2. La escuela de primaria en plataforma: ¿Un nuevo paradigma de organización escolar? <i>M^a Isabel Pardo Baldoví y M^a José Waliño Guerrero</i> 3. La cooperación interuniversitaria desde Granada. <i>Pedro J. Arrifano Tadeu</i> 4. El Consejo Escolar ampliado como estrategia de participación ciudadana en el marco de una escuela incluida". <i>Auxiliadora Sales i Odet Moliner García.</i>

		Aula 1.02 FEPTS
10:30-12h	SOCIAL COMMITMENT IN ORGANIZATIONS	<p>Paper presentations (11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión universitaria para la equidad. Joaquín Gairín Sallán y Ana María de Alburquerque Moreira 2. La escolarización del alumnado con discapacidad. Gemma Bolaños Paz, Arminda Álamos Bolaños y M^a Victoria Aguiar Perera 3. Liderazgo y funcionamiento de las organizaciones de educación social: la necesidad de un compromiso social. Guillermo Domínguez Fernández, Ana María Palanco Ponte y Elena Cristina Puscas 4. Proyectos de aprendizaje servicio (APS) para la inclusión y la interculturalidad: pensar la intervención psicopedagógica a través del arte. Odet Moliner García y Auxiliadora Sales Ciges 5. Tensiones entre el saber pedagógico y las prácticas evaluativas del profesorado de escuelas vulnerables en la comuna de Arica. Katherine Roberts Sánchez <p style="text-align: center;">Classroom 0.17 CCCT</p>
		<p>Paper presentations (12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aportaciones positivas de los estudiantes vulnerables al grupo clase y al centro educativo. <i>Primitivo Sánchez Delgado e Inmaculada Gómez Jarabo</i> 2. La institución universitaria como organización saludable: alumnado y género. <i>Mónica Guerra Santana, Josefa Rodríguez Pulido y Josué Artilés Rodríguez</i> 3. Formas de organización escolar de éxito para la prevención del bullying. <i>María Padrós Cuixart, Sandra Girbés Peco y Oriol Ríos González</i> 4. ¿Cómo manejan sus mochilas los escolares de primaria? <i>M^a Luisa Guitard Sein-Echaluze, Joan Torres Puig-gros y Carles Casanova Gonzalvo</i> 5. Co-creación, equipo de trabajo eficiente, gestión del capital humano en el diseño de la app o10k. Estudio de caso. <i>Gemma Espigares-Tribó, David Piñol-Piñol y Divina Farreny-Justribó</i> <p style="text-align: center;">Classroom 1.09 FEPTS</p>
12-13:30h		<p>Closing conference: <i>Organización y gestión de instituciones educativas. Retos actuales y de futuro</i> Dr. Joaquín Gairín Sallán <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i></p> <p style="text-align: center;">Auditorium CCCT</p>
13:30-14h	<p>Conclusions Closing</p> <p style="text-align: center;">Auditorium CCCT</p>	
16-17h	<p>Guided visit <i>Seu Vella of Lleida</i> Campus Cappont (In front of Auditorium CCCT)</p>	



**WE WISH YOU A PLEASANT STAY
IN LLEIDA, "LA TERRA FERMA."**